

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.02 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ОПК- 8 - Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.

2. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.

3. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части образовательной программы. Модуль «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности».

Для освоения дисциплины «Клиническая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психология развития и возрастная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Коррекционная педагогика», «Психология влияния и манипуляции», «Основы социальной работы» и других.

Дисциплина «Клиническая психология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Психология конфликта», «Психология семьи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК- 8 - Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.</p>	
<p>ИОПК-8.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>	<p>Основные причины девиантного поведения, методы психокоррекционной работы; Свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом, методами психологической диагностики и психокоррекции; Системой знаний психологического консультирования и психокоррекции девиантного поведения;</p>
<p>ИОПК8.2. Разрабатывает и реализовывает психологические рекомендации, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, сопровождающих развитие детей девиантным поведением;</p>	<p>Показания к применению методов психокоррекции для практического использования; Уметь анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз;</p>
<p>ИОПК-8.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p>	<p>Системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей человека;</p> <p>Процедуру разработки и использования разнообразных методов коррекции девиантного поведения. Выдвигать и проверять психологический диагноз; Использовать психокоррекционный инструментарий при работе с различными девиациями. целостным представлением о процедурах психокоррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.</p>

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	46	46
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа:		
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	11	11
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:	26,7	26,7
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	50,3
	зачетных ед.	3

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор Юрченко Л. Г.